

## Kleinkinder (3 bis 4 Jahre)

Die Sprache entwickelt sich bis zu komplexen Sätzen. Lernt mit seinen Gefühlen umzugehen. Spielt mit anderen Kindern und beginnt Nachbarskinder allein zu besuchen. Rollenspiele, sich verkleiden und Regelspiele werden immer interessanter. Lernt in einer Gruppe mitzumachen und sich anpassen.

Hört bei Geschichten aufmerksam zu. Erzählt kleine Geschichten, unterscheidet noch nicht immer von Wahrheit und Fantasie.

### Einige Meilensteine

#### 3. Lebensjahr:

- Spricht in 3-5 Wortsätzen, fragt oft „wieso?“, „warum?“, „woher?“
- Sortiert nach Grösse, Form und Farben (1 Merkmal), einfaches Puzzle
- Symbolische Handlungen, spielt mit Teddy/Puppe – gibt essen, legt sie schlafen...
- Zeichnet Striche, hält den Stift mit den Fingern
- Wirft Ball in Korb, „tschuttet“, steht kurze Zeit auf einem Bein
- Kann Laufrad fahren, kann von einer Stufe springen
- Benutzt Tasse und Löffel selbständig, wäscht die Hände

#### 4. Lebensjahr:

- Kann Knöpfe auf und zumachen, bewegt die Finger einzeln
- Schneidet selbständig und einhändig
- Reiht Perlenkette auf, baut mit Lego
- Sortiert nach Grösse und Form
- Fängt Ball mit beiden Händen
- Spielt mit Regeln, sucht Kinderkontakt
- Diskutiert, verhandelt, spricht komplexe Sätze (6-8 Worte)
- Findet zu Eigenschaftsworte (heiss, hell, sauber) das Gegenwort
- Selbstregulation, ist meistens trocken.